**จุดเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**จุดเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหลักความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง ประจำปี พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งผลกระทบที่เป็นโอกาส และความเสี่ยงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

**1. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา** กำหนดจุดเน้นการพัฒนาไว้ จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

1.1 การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่ ทั้งนักศึกษาชาวไทย และนักศึกษาชาวต่างชาติ

1.2 พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.3 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**2. ด้านการพัฒนาบุคลากร** กำหนดจุดเน้นการพัฒนาไว้ จำนวน 1 ประเด็น ดังนี้

2.1พัฒนาระบบ และกลไกการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเข้าสู่วิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

**3. ด้านการผลิตและพัฒนาครู** กำหนดจุดเน้นการพัฒนาไว้ จำนวน 2 ประเด็น ดังนี้

3.1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ (การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา)

3.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

**4. ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์** กำหนดจุดเน้นการพัฒนาไว้ จำนวน 2 ประเด็น ดังนี้

4.1 ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ

4.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชนสู่ความมั่งคั่ง ยั่งยืน "ราชภัฏเชียงรายโมเดล" (CRRU Roadmap)

**5. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** กำหนดจุดเน้นการพัฒนาไว้ จำนวน 2 ประเด็น ดังนี้

5.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการ ในการพัฒนาท้องถิ่น

1) กำหนดพื้นที่รับผิดชอบและจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่น

2) แก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น

3) ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการใหม่ (ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP)

5.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

1) ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

2) ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**6. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ** กำหนดจุดเน้นการพัฒนาไว้ จำนวน 4 ประเด็น ดังนี้

6.1 ทบทวน และปรับปรุงระบบ กลไก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในด้านบุคลากร การเงินและพัสดุ งบประมาณ การประกันคุณภาพ และการบริหารงานวิชาการ

6.2 ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนการปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

6.3 ปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกการบริหารจัดการหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย

6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

**ทั้งนี้ การดำเนินงานในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้น้อมนำแนวทาง การดำเนินงานเพื่อสนองพระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และดำเนินงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ และแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ตระหนักและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ**

**ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ**

**และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

การจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไว้เป็น 5 รายการ/งาน คือ 1) รายการบุคลากรภาครัฐ 2) งานภารกิจพื้นฐาน 3) งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน 4) งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ 5) งานบูรณาการตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีรายละเอียดดังนี้

**1. รายการบุคลากรภาครัฐ**

หมายถึง รายการค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อคงไว้ตามสิทธิหรือข้อกำหนดตามกฏหมายที่มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน มีภาระในการเบิกจ่ายให้กับบุคลากรในสังกัดตามสิทธิ อาทิ เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และเงินพิเศษอื่นๆ ที่ได้รับนอกเหนือเงินเดือน เช่น เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน รายเดือน เงินช่วยเหลือค่าครองชีพ ค่าเช่าบ้าน และอื่นๆ

**2. งานภารกิจพื้นฐาน**

หมายถึง รายการค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานต้องดำเนินการตามภารกิจพื้นฐานที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ประกอบด้วย

2.1 ค่าใช้จ่ายประจำของสำนักงาน ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์

2.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน ระดับหน่วยงาน

2.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน ระดับมหาวิทยาลัย

**3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน**

หมายถึง งานที่จะต้องดำเนินการในลักษณะโครงการสำคัญ/โครงการเด่น/โครงการเร่งด่วน ที่ต้องการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหลักตาม แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**4. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย**

หมายถึง งานที่จะต้องดำเนินการในลักษณะโครงการสำคัญ/โครงการเด่น/โครงการเร่งด่วน ที่ต้องการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายหลักตาม แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**5. งานบูรณาการตามนโยบายของรัฐบาล**

หมายถึง งานที่จะต้องดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบายจากรัฐบาลในลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**1. รายการบุคลากรภาครัฐ** (ใช้กรอบวงเงินงบประมาณของหน่วยงานดำเนินการจัดทำ)

| **แนวทางการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** | **แหล่งงบประมาณ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากร | พิจารณากำหนดตามวัตถุประสงค์โครงการ และหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ | ค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ | ทุกหน่วยงาน | แผ่นดิน/เงินรายได้ |

**2. งานภารกิจพื้นฐาน** (ใช้กรอบวงเงินงบประมาณของหน่วยงานดำเนินการจัดทำ)

| **แนวทางการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** | **แหล่งงบประมาณ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์) | พิจารณากำหนดตามวัตถุประสงค์โครงการ และหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ | ค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ | ทุกหน่วยงาน | แผ่นดิน/เงินรายได้ |
| 2.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการตามภารกิจพื้นฐาน ระดับหน่วยงาน จัดการศึกษา (พิจารณาดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน) | ” | ” | หน่วยงานจัดการศึกษา ทุกหน่วยงาน | ” |
| 2.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการตามภารกิจพื้นฐาน ระดับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา และหน่วยงานบริการ (พิจารณาดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน) | ” | ” | หน่วยงานสนับสนุน การจัดการศึกษา และหน่วยงานบริการทุกหน่วยงาน | ” |
| 2.4 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการตามภารกิจพื้นฐาน ระดับมหาวิทยาลัย  (พิจารณาดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) | ” | ” | หน่วยงานรับผิดชอบหลักในระดับมหาวิทยาลัย | ” |

**3. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน** (ใช้กรอบวงเงินงบประมาณของหน่วยงานดำเนินการจัดทำ)

ทุกหน่วยงาน จะต้องดำเนินการกำหนดจุดเน้นการพัฒนา (โครงการสำคัญ/โครงการเด่น/โครงการเร่งด่วน) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้กรอบวงเงินงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำ นอกเหนือจากงานภารกิจพื้นฐาน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แนวทางการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** | **แหล่งงบประมาณ** |
| โครงการสำคัญ/โครงการเด่น/โครงการเร่งด่วน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | พิจารณากำหนดตามวัตถุประสงค์โครงการ และหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ | ค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ | ทุกหน่วยงาน | แผ่นดิน/เงินรายได้ |

**4. งานจุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย** (ใช้กรอบวงเงินงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพิ่มเติมให้จัดทำ)

| **แนวทางการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** | **แหล่งงบประมาณ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา** |  |  |  |  |
| **1. การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาไทย** |  |  |  |  |
| 1.1 ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา | 1) ร้อยละความสามารถในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา  2) ระดับการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา | ร้อยละ 20  ร้อยละ 20 | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | เงินรายได้ |
| 1.2 การรับนักศึกษาใหม่ (นศ.ไทย) | 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา หรือมีจำนวนเท่าเดิม | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือมีจำนวนเท่ากับปีที่ผ่านมา | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | เงินรายได้ |
| 1.3 เปิดบ้านวิชาการการแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (CRRU Open House: Show and Share) | 1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการการแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (CRRU Open House: Show and Share) จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด  2) ระดับการรับรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด | ร้อยละ 20  ร้อยละ 20 | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | เงินรายได้ |
| **2. การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาต่างชาติ** |  |  |  |  |
| 2.1 ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา | 1) ร้อยละความสามารถในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา  2) ระดับการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา | ร้อยละ 20  ร้อยละ 20 | อ.ดร.ณัฏฐพล สันธิ | เงินรายได้ |
| 2.2 การรับนักศึกษาใหม่ (นศ.ต่างชาติ) | 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา หรือมีจำนวนเท่าเดิม | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือมีจำนวนเท่ากับปีที่ผ่านมา | อ.ดร.ณัฏฐพล สันธิ | เงินรายได้ |
| **3. การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21** |  |  |  |  |
| 3.1 พัฒนาทักษะการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: CRRU – WIL) | 1) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่ น่าพอใจของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้นจากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด  2) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมีเพิ่มขึ้น  3) จำนวนหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน  4) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต  5) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่มีความรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต | ร้อยละ 80  ร้อยละ 10  13 หลักสูตร  13 เครือข่าย  ร้อยละ 80 | ผศ.ดร.นวลนภา จุลสุทธิ | แผ่นดิน |
| 3.2 พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพของบัณฑิตตามศาสตร์เฉพาะ | 1) ระดับศักยภาพในการแสดงทักษะเฉพาะวิชาชีพของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความแตกต่างจากนักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ (ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน)  2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการเข้าร่วมโครงการ (ผู้สอบผ่านเกณฑ์ต้องได้คะแนนขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 80 คะแนน) | ดีเยี่ยม  ร้อยละ 100 | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | แผ่นดิน |
| 3.3 พัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิต | 1) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป  2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B2 สูงขึ้น | ร้อยละ 7  ร้อยละ 1.5 | อ.ดร.ณัฏฐพล สันธิ | แผ่นดิน |
| 3.4 บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ  2) จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ร้อยละ 20  20 ราย | ผศ.ดร.นวลนภา จุลสุทธิ | แผ่นดิน |
| **4. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 4.1 บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง (Cental Lab: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | 1) จำนวนความต้องการครุภัณฑ์ที่มีลักษณะ/ประเภทเดียวกัน  2) ร้อยละของจำนวนครุภัณฑ์/อุปกรณ์ที่ได้รับ การจัดหาได้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนตามหมวด/รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร | 0.00 รายการ  ร้อยละ 90 | ผศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร | กองทุนสำรอง  เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร** |  |  |  |  |
| 1. การพัฒนาระบบ และกลไกการส่งเสริมความก้าวหน้า ในสายงานอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ | 1) มีระบบกลไกสำหรับการใช้ประเมินบุคลากร สายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น  2) จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระบบและกลไกที่สภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติ | 1 ระบบ  10 คน | ผศ.สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ์ | กองทุนพัฒนาบุคลากร |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู** |  |  |  |  |
| 1. **พัฒนาระบบการจัดการศึกษา (การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา)** |  |  |  |  |
| 1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาครู | 1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถผลิตและพัฒนาครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 13 หลักสูตร | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | แผ่นดิน |
| 1.2 อบรมเสริมสร้างศักยภาพในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู และการสอบบรรจุ | 1) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู  2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก  3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุ เข้าทำงานในท้องถิ่น | ร้อยละ 90  ร้อยละ 75  ร้อยละ 50 | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | แผ่นดิน |
| 1.3 พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาครู (เพิ่มจำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุง) | 1) จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอนครูที่มีประสิทธิภาพที่บรรจะในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเพิ่มจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรก่อนปรับปรุง | ไม่น้อยกว่า  2 รายวิชา | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | แผ่นดิน |
| 1.4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) | 1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น | ร้อยละ 75 | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | แผ่นดิน |
| **2. พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21** |  |  |  |  |
| 2.1 การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู | 1) ร้อยละของนักศึกษาครูสังกัดคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความสามารถด้าน การใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ที่ได้ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 450 หรือ CEFR ระดับ B2 | ร้อยละ 75 | ผศ.ดร.เสงี่ยม บุญพัฒน์ | แผ่นดิน |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์** |  |  |  |  |
| **1. ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์**  **ต่างๆ** |  |  |  |  |
| 1.1 บูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการ | 1) จำนวนพื้นที่การบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ | 13 พื้นที่ | ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู | กองทุนสนับสนุน การวิจัยเพื่อ การพัฒนา |
| **2. การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน สู่ความมั่งคั่ง ยั่งยืน "ราชภัฏเชียงรายโมเดล" (CRRU Roadmap)** |  |  |  |  |
| 2.1 ขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน  2.2 ร่วมมือด้านการวิจัยรับใช้สังคม ตามนโยบาย “หนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่ หนึ่งนวัตกรรม” | 1) จำนวนโครงการตามนโยบายหนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่ หนึ่งนวัตกรรม (Triple One) | 13 โครงการ | ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู | แผ่นดิน |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** |  |  |  |  |
| **1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น** |  |  |  |  |
| 1.1 กำหนดพื้นที่รับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น | 1) จำนวนฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการ ของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงรายที่เข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา  2) จำนวนแผนงานโครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น | 1 ฐานข้อมูล  13 แผนงาน | ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู | - |
| 1.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น | 1) จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาความยากจน  2) ร้อยละของรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพิ่มขึ้นทุกปี  3) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้พ้นจากเกณฑ์ความยากจน  4) อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง | 100 ครัวเรือน  ร้อยละ 30  ร้อยละ 50  ร้อยละ 0.5 | ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู | แผ่นดิน |
| 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และพะเยา(ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP) | 1) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น  2) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนามูลค่า  3) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP อย่างน้อย 1 ระดับ | 1 แห่ง/ชุมชน  5 ผลิตภัณฑ์/  1 จังหวัด  5 ผลิตภัณฑ์/  1 จังหวัด | ผศ.ดร.นวลนภา จุลสุทธิ | แผ่นดิน |
| **2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ** |  |  |  |  |
| 2.1 ส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น | 1) จำนวนโครงการส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น สังคมท้องถิ่นเพิ่มขึ้น | 6 โครงการ | ผศ.ดร.จำรัส กลิ่นหนู | แผ่นดิน |
| 2.2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1) ร้อยละของคนไทยที่อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น  2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 85  ร้อยละ 80 | อธิการบดี | แผ่นดิน |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ** |  |  |  |  |
| 1. ทบทวน และปรับปรุงระบบ กลไก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศในการบริหารงานด้านบุคลากร การเงินและพัสดุ งบประมาณ การประกันคุณภาพ และการบริหารงานวิชาการ | 1) จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศในการบริหารงานที่ได้รับการทบทวน และปรับปรุง | 5 ฉบับ | ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง | - |
| 2. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนการปรับโครงการสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย | 1) ร้อยละของจำนวนหน่วยงานจัดการศึกษา ในกำกับของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการทบทวนบทบาทและศักยภาพ  2) มีโครงสร้างของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการทบทวนใหม่ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | ร้อยละ 100  1 ฉบับ | ผศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร | - |
| 3. ปรับปรุง พัฒนา ระบบและกลไกการบริหารจัดการหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย | 1) มีระบบ และกลไก สำหรับการบริหารจัดการหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 1 ระบบ | ผศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร | - |
| **4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัย** |  |  |  |  |
| 4.1 พัฒนาระบบ E-Budgeting: Planning and Control  4.2 พัฒนาระบบ ติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต | 1) จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นใหม่ | 2 ระบบ/ฐานข้อมูล | ผศ.ดร.วัฒนา ยืนยง | แผ่นดิน |

**5. งานบูรณาการตามนโยบายของรัฐบาล** (ใช้กรอบวงเงินงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพิ่มเติมให้จัดทำ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แนวทางการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้รับผิดชอบ** | **แหล่งงบประมาณ** |
| **1. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม** |  |  |  |  |
| 1.1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  1.2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ | พิจารณากำหนดตามวัตถุประสงค์โครงการ และหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ | ค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ | หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมจากรัฐบาล | แผ่นดิน |

**การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

การประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จ และความล้มเหลวในการดำเนินงาน และนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง หรือปัญหาอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน โดยการประเมินผลสำเร็จภาพรวมของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดตัวชี้วัดดังนี้

1. **หน่วยงานจัดการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 | มากกว่าหรือเท่ากับ  ปีที่ผ่านมา |
| 2. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายหลักตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปี พ.ศ. 2561 | ร้อยละ 80 |
| 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | ระดับดีขึ้นไป |

1. **หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา และหน่วยงานบริการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | ร้อยละ 80 |
| 2. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายหลักตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปี พ.ศ. 2561 | ร้อยละ 80 |
| 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | ระดับดีขึ้นไป |
| 4. ผลการประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เฉพาะองค์ประกอบ ดังนี้  1) การวิจัย : ผู้รายงาน = สถาบันวิจัยและพัฒนา  2) การบริการวิชาการ : ผู้รายงาน = สถาบันวิจัยและพัฒนา  3) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : ผู้รายงาน = สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | มากกว่าหรือเท่ากับ  ปีที่ผ่านมา |