

สาระสำคัญ

(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้ให้การอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560 พร้อมทั้ง มหาวิทยาลัยได้นำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และเนื่องด้วยในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้มีการปรับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อสนองพระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายจึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยในช่วงแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

ปรัชญา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ : ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วม : สร้างความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วัฒนธรรมขององค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

เป้าหมายหลักของความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง
4. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
5. เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ
6. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ
7. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายหลัก

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การพัฒนาบุคลากร
3. การผลิตและพัฒนาครู
4. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. การพัฒนาท้องถิ่น
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
เป้าหมายหลักที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิด เชิงสร้างสรรค์ คิดเชิง วิเคราะห์ และมีสมรรถนะ วิชาชีพตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. บัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 4. บัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 6. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 9 7. บัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 8. แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แหล่งเรียนรู้ ★ 9. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ★ 10. หลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ★ 11. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ★ 12. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B2 สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ★ 13. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ★ 14. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของ สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ★

หมายเหตุ ★ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
<p>เป้าหมายหลักที่ 2</p> <p>บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p>	<p>บุคลากรสายวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง 2. บุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 3. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 4. บุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ★ 5. บุคลากรสายวิชาการที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ★ <p>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคนมีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ
<p>เป้าหมายหลักที่ 3</p> <p>บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มี จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>บัณฑิตครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นพี่เลี้ยง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ★ 2. อาจารย์ผู้สอนที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ★ 3. บัณฑิตครูทุกคนที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ★ 4. บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ★ 5. บัณฑิตครูได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ★ 6. นักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 จากปีฐาน ★

หมายเหตุ ★ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
	<p>7. รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอนครูที่มีประสิทธิภาพที่บรรจุในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรก่อนปรับปรุง ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา ☆</p> <p>8. ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู จำนวนไม่น้อยกว่า 35 ผลงาน ☆</p> <p>9. โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 แห่ง ☆</p> <p><u>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>10. บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการที่ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ☆</p>
<p>เป้าหมายหลักที่ 4</p> <p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>1. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 70 บทความ</p> <p>2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ทุกผลงานถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น</p> <p>3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 12 จากปีฐาน ☆</p>
<p>เป้าหมายหลักที่ 5</p> <p>เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>	<p>1. อำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 อำเภอ</p> <p>2. ประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ประเทศ</p> <p>3. บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>4. ฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล ☆</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
	<p>5. ชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 ชุมชน ★</p> <p>6. โครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 โครงการ ★</p> <p>7. องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 14 องค์กร ★</p> <p>8. นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ★</p> <p>9. แผนงานโครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 13 แผนงาน ★</p> <p>10. สถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง/ชมรม ★</p> <p>11. นักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 จากปีฐาน ★</p> <p>12. โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ ★</p> <p>13. ประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 จากปีฐาน ★</p> <p>14. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 18 โครงการจากปีฐาน ★</p> <p>15. วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า 4 แห่ง/ชุมชน ★</p> <p>16. รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ★</p> <p>17. อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงาน ในท้องถิ่นลดลง ร้อยละ 1 ★</p>

หมายเหตุ ★ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เมื่อสิ้นสุดแผน)
	18. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีโครงการส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้ พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น สังคมท้องถิ่น จำนวนไม่น้อย กว่า 6 โครงการ ☆
เป้าหมายหลักที่ 6 เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ของท้องถิ่น และของชาติ	1. ผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ของท้องถิ่น และของชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 8,000 คน 2. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษา และบุคลากรทั้งหมด
เป้าหมายหลักที่ 7 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการ เรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี 2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี 3. ผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และ ผู้รับบริการเพิ่มขึ้นทุกปี 4. ระบบงาน/ฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ที่พัฒนาขึ้นใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 ระบบ ☆ 5. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศในการบริหารงานที่ทบทวน และปรับปรุง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ ☆ 6. เครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย ☆

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม
ตามเป้าหมายหลัก 7 ด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การยกระดับคุณภาพการศึกษา																																								
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>เป้าหมายที่ 1 : บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงวิเคราะห์ และมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>																																								
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีสมรรถนะของบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต																																								
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<div>1. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตทำงานในท้องถิ่น</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr></table> <div>2. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตมีรายได้ตรงตามวุฒิการศึกษา</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr></table> <div>3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตทำงานในองค์กรระดับนานาชาติ</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr></table> <div>4. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตในหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td><td>85</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	60	65	70	75	80	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	30	35	40	45	50	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	5	7	9	12	15	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	65	70	75	80	85
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
60	65	70	75	80																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
30	35	40	45	50																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
5	7	9	12	15																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
65	70	75	80	85																																					

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
	5. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	5	7	9	12	15
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
	5	7	9	12	15						
	6. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาไทยของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	-	-	5	7	9
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
	-	-	5	7	9						
	7. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	5	7	9	12	15
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
5	7	9	12	15							
8. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		1	2	2	2	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	1	2	2	2							
9. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>70</td><td>80</td><td>85</td><td>85</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		70	80	85	85	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	70	80	85	85							
10. จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		1	-	1	-	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	1	-	1	-							

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
	11. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ ☆										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		20	20	20	20
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
		20	20	20	20						
	12. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของ เมื่อทดสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B2 สูงขึ้น ☆										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>1.5</td><td>2</td><td>2.5</td><td>3</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		1.5	2	2.5	3
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
		1.5	2	2.5	3						
	13. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี ☆										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		80	85	90	95
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
		80	85	90	95						
14. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่น่าพอใจของสถานประกอบการ ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		80	85	90	95	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	80	85	90	95							

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการหลักสูตรที่เปิดสอน ทุกระดับ	1.1 จัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (กรณี เป็นหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ)

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ☆	<p>2.1 ปรับปรุงหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยเน้นหลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรพหุวิทยาการ และการบูรณาการหลักสูตร และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ☆</p>
3. การจัดการจำนวนนักศึกษาใหม่	<p>3.1 การรับนักศึกษาไทย โดยพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาใหม่สำหรับนักศึกษาไทย และดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การแสดงผลงานวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (CRRU Open House: Show and Share) เพื่อเพิ่มการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 การรับนักศึกษาต่างชาติ โดยพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ทบทวนและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาใหม่ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ การเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ ทดสอบความรู้ทางด้านภาษาไทย CRRU-Thai Test ให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติในต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรกับหน่วยงานต่างประเทศ</p>
4. พัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล ☆	<p>4.1 พัฒนาทักษะการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการทำงาน โดยทบทวนและปรับปรุงระบบกลไกการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการทำงาน และส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (CRRU – WIL) ☆</p> <p>4.2 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตในด้านต่างๆ เช่น ทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านภาษาไทย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ☆</p> <p>4.3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง และปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของศาสตร์และสาขานั้นๆ</p> <p>4.4 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสำหรับบัณฑิต โดยการสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาที่มีทักษะและความสามารถพิเศษให้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>4.5 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเพิ่มสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้เรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4.6 ปรับปรุง และพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>4.7 จัดให้มีศูนย์การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>4.8 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.9 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.10 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.11 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาและสืบค้น และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.12 บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) ☆</p>
5. เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย	<p>5.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>5.2 สนับสนุน และส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม</p> <p>5.3 เชิดชูเกียรติและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทั้งในลักษณะบุคคลและกลุ่ม</p> <p>5.4 พัฒนาการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย และทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยให้แก่นักศึกษาต่างชาติ</p>
6. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ☆	<p>6.1 ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน จูงใจและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ ☆</p> <p>6.2 ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ☆</p> <p>6.3 บูรณาการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานในลักษณะห้องปฏิบัติการกลาง ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษา ☆</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>6.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ☆</p> <p>6.5 เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการจัดการห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ☆</p>
7. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ	7.1 ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ระบบงานสารสนเทศและฐานข้อมูล ระบบงานกำกับมาตรฐานวิชาการและหลักสูตร ระบบงานทะเบียนและระเบียนนักศึกษา ระบบบริการนักศึกษา ระบบงานบริการและบริหารทั่วไป และระบบการประชาสัมพันธ์และการรับนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาบุคลากร																																								
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>เป้าหมายที่ 2 : บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p>																																								
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	บุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพ																																								
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>บุคลากรสายวิชาการ</p> <p>1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td><td>100</td></tr></table> <p>2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะกรรมการให้กับหน่วยงานภายนอก</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td></tr></table> <p>3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr></table> <p>4. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน ☆</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>50</td><td>55</td><td>60</td><td>65</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	80	85	90	95	100	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	15	20	25	30	35	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	40	45	50	55	60	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		50	55	60	65
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
80	85	90	95	100																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
15	20	25	30	35																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
40	45	50	55	60																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
	50	55	60	65																																					

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาบุคลากร																				
	<div>5. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td></tr></table> <div>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</div> <div>6. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีคู่มือการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>20</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td><td>100</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		40	50	60	70	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	20	40	60	80	100
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																	
	40	50	60	70																	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																	
20	40	60	80	100																	

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ☆	<p>1.1 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการทำผลงานทางวิชาการ และการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>1.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่สูงขึ้น</p> <p>1.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>1.4 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม สัมมนาระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.5 สร้างมาตรฐานฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ มือใหม่ ในด้านการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการ วิชาการ ☆</p> <p>1.6 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ โดยการให้ทุน สนับสนุนการจัดทำเอกสารวิชาการ และพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ☆</p>
2. ส่งเสริมสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	<p>2.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน</p> <p>2.2 ทบทวนและพัฒนาระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร โดยการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพ สวัสดิการสงเคราะห์ สวัสดิการเงินกู้สำหรับบุคลากร รวมถึงการสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>2.3 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลให้แก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4 จัดตั้งสโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเป็นเวทีกลางในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดี และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.5 สร้างระบบจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และบุคลากร เพื่อนำความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	<p>3.1 พัฒนาวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรอย่างมีธรรมาภิบาล</p> <p>3.2 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงข้อมูลบุคลากรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	การผลิตและพัฒนาครู																																								
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเด่น มีความรู้ดี มีคุณธรรม และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>เป้าหมายที่ 3 : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 มี จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนเก่ง คนดี รับผิดชอบ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง</p>																																								
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	ผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และตรงตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ																																								
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>บัณฑิตครู</p> <p>1. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนชั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นพี่เลี้ยง ☆</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>12</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr></table> <p>2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นต้นแบบความความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ☆</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr></table> <p>3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ☆</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>90</td><td>90</td><td>95</td><td>100</td></tr></table> <p>4. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก ☆</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>75</td><td>75</td><td>75</td><td>75</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		12	15	20	25	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		4	6	8	10	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		90	90	95	100	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		75	75	75	75
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
	12	15	20	25																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
	4	6	8	10																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
	90	90	95	100																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
	75	75	75	75																																					

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	การผลิตและพัฒนาครู																																																		
	<div>5. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td></tr></table> <div>6. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีฐาน ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> <div>7. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอนครูที่มีประสิทธิภาพที่บรรจุในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรก่อนปรับปรุง ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> <div>8. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td></tr></table> <div>9. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		50	50	50	50	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		5	5	5	5	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		2	2	2	2	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		20	25	30	35	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		2	2	2	2
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	50	50	50	50																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	5	5	5	5																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	2	2	2	2																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	20	25	30	35																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	2	2	2	2																																															

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	การผลิตและพัฒนาครู										
	<p><u>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>10. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการที่ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ☆</p> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>75</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		75	80	85	90
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	75	80	85	90							

กลยุทธ์	มาตรการ
1. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ☆	<p>1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู ☆</p> <p>1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา (การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา) ☆</p>
2. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ☆	<p>2.1 พัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู โดยการปรับระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการเป็นศูนย์ต้นแบบการผลิตครู ☆</p> <p>2.2 พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community ☆</p>
3. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ☆	<p>3.1 พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ☆</p> <p>3.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ☆</p> <p>3.3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบ ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ☆</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์																														
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ 2 : ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</p> <p>เป้าหมายที่ 4 : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</p>																														
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	นักวิจัยได้รับการพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																														
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<div>1. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>70</td></tr></table> <div>2. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณที่ผ่านมา และนำไปใช้ประโยชน์โดยท้องถิ่น</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>-</td><td>60</td><td>80</td><td>80</td><td>100</td></tr></table> <div>3. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีฐาน ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>10</td><td>10</td><td>12</td><td>12</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	40	50	60	70	70	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	-	60	80	80	100	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		10	10	12	12
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																											
40	50	60	70	70																											
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																											
-	60	80	80	100																											
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																											
	10	10	12	12																											

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>1. พัฒนาความรู้และส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม ☆</p>	<p>1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและการบริการวิชาการของบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรับใช้สังคม ☆</p> <p>1.2 ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย (R-Unit) ในระดับคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา</p> <p>1.3 ส่งเสริมการวิจัยที่มีการบูรณาการสหวิทยาการศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานเครือข่าย</p>	<p>2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเครือข่าย</p> <p>2.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาที่มีการบูรณาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ</p> <p>2.4 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>3. สร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>3.1 พัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>3.2 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>3.3 ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>4. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น และกระแสโลกาภิวัตน์ ☆</p>	<p>4.1 จัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม” เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน และเป็นแหล่งจัดหาทุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงเป็นศูนย์บ่มเพาะนักวิจัยที่จะได้มีโอกาสปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ</p> <p>4.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>4.3 จัดหาแหล่งทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน</p> <p>4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยของบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>4.5 ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ของบุคลากรในระดับชาติและนานาชาติ ☆</p> <p>4.6 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน สู่ความมั่นคง ยั่งยืน "ราชภัฏเชียงใหม่โมเดล" (CRRU Roadmap) ☆</p> <p>4.7 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนา</p>	<p>5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>5.2 เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของท้องถิ่น และประเทศ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	การพัฒนาท้องถิ่น																																																		
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ 3 : ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน</p> <p>เป้าหมายที่ 5 : เป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>																																																		
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	คุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้นผ่านกระบวนการและวิธีการในหลากหลายรูปแบบ																																																		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<div>1. จำนวนอำเภอในจังหวัดเชียงรายที่ได้รับการบริการวิชาการ</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table> <div>2. จำนวนประเทศในเอเชียที่เข้ามาใช้บริการวิชาการ</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table> <div>3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr></table> <div>4. จำนวนฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่เข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> <div>5. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	6	7	8	9	10	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	6	7	8	9	10	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	40	45	50	55	60	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		1	1	1	1	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		12	14	16	18
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
6	7	8	9	10																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
6	7	8	9	10																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
40	45	50	55	60																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	1	1	1	1																																															
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																															
	12	14	16	18																																															

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	การพัฒนาท้องถิ่น																																																												
	<div>6. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไข ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table> <div>7. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>14</td></tr></table> <div>8. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td></tr></table> <div>9. จำนวนแผนงานโครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>13</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td></tr></table> <div>10. จำนวนสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr></table> <div>11. ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่สามารถอ่านออก เขียนได้เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		3	3	3	3	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		12	12	12	14	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		70	70	70	70	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		13	13	13	13	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		4	6	8	10	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		80	85	90	95
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																																									
	3	3	3	3																																																									
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																																									
	12	12	12	14																																																									
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																																									
	70	70	70	70																																																									
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																																									
	13	13	13	13																																																									
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																																									
	4	6	8	10																																																									
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																																									
	80	85	90	95																																																									

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	การพัฒนาท้องถิ่น										
	12. จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ ☆										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		5	5	5	5
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
		5	5	5	5						
	13. ร้อยละของจำนวนประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้นจากปีฐาน ☆										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>-</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		-	20	30	40
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
		-	20	30	40						
	14. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ☆										
	<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		12	14	16	18
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564						
		12	14	16	18						
15. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		1	1	1	1	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	1	1	1	1							
16. ร้อยละของรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		30	30	30	30	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	30	30	30	30							
17. ร้อยละของอัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง ☆											
<table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>0.5</td><td>0.5</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		0.5	0.5	1	1	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	0.5	0.5	1	1							

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	การพัฒนาท้องถิ่น										
	<div>18. จำนวนโครงการส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น สังคมท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		6	6	6	6
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564							
	6	6	6	6							

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	<p>1.1 จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น</p> <p>1.3 สนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจ สังคม และขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>1.4 สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับท้องถิ่น</p> <p>1.5 บูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</p>
2. พัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือการดำเนินงานกับองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<p>2.1 ศึกษาและทบทวนรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อขยายความร่วมมือและเพิ่มโอกาสการดำเนินการร่วมกัน</p> <p>2.2 แสวงหาและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาและองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบุคลากร</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ทางเลือกเพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	3.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มี หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและการบริการด้านการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สืบสาน และ สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้มี ศักยภาพในการ ดำรงชีวิต และการ ประกอบอาชีพ ☆	4.1 ดำเนินโครงการส่งเสริม สืบสาน และสนับสนุนการวิจัยและ พัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการทูบีนัมเบอร์วัน และโครงการพัฒนาสวนสมเด็จพระศรี นครินทร์เชียงราย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ ☆ 4.2 ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เกี่ยวกับพระราชประวัติ โครงการในพระราชดำริ พระราช กรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศา นวงศ์ตลอดจนประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย สำหรับชาวต่างชาติ	5.1 จัดตั้งสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ 5.2 จัดตั้งสำนักนวัตกรรมการบริการสังคม
6. บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อยกระดับ ด้านเศรษฐกิจ ท้องถิ่นที่เป็นไปตาม บริบทและความ ต้องการในการ พัฒนาท้องถิ่น ☆	6.1 กำหนดพื้นที่รับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็น เครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น ☆ 6.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนา เศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาความ ยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ☆ 6.3 ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ เพื่อยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้ผู้ประกอบการในท้องถิ่น ☆

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
7. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ ☆	<p>7.1 จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ มุ่งเน้นการเก็บข้อมูลครอบคลุม จำนวนพื้นที่ 18 อำเภอ ของจังหวัด เชียงราย ☆</p> <p>7.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ ☆</p>
8. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม ☆	<p>8.1 ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ☆</p> <p>8.2 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ☆</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	พันธกิจที่ 4 : สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ เป้าหมายที่ 6 : เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ				
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติได้รับการ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และส่งเสริมให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นของชาติ และเผยแพร่สู่สากล				
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. จำนวนผู้มาใช้บริการศูนย์ข้อมูลการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของชาติ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
	4,000	5,000	6,000	7,000	8,000
	2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
	75	80	85	90	90

กลยุทธ์	มาตรการ
1. อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน ส่งเสริมและวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ☆	<p>1.1 ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ข้อมูลศิลปินและครูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงชิ้นงานและข้อมูลวัตถุทางวัฒนธรรมของล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และต่อยอดงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ☆</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
	<p>1.4 พัฒนาผู้กิจกรรมทางวิชาการ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ของในท้องถิ่น จัดประชุมวิชาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.6 บูรณาการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยการพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงสำหรับนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าไปเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ☆</p>
<p>2. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ☆</p>	<p>2.1 จัดกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจรโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2.2 สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกที่มีผลงานดีเด่นหรือความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมไปร่วมงานหรือร่วมแสดงในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.3 พัฒนารฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ☆</p>
<p>3. ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ล้านนา</p>	<p>3.1 สนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายตามแบบวิถีล้านนา</p> <p>3.2 ออกแบบและจัดทำสิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อมที่สื่อความหมายตามแบบศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>3.3 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมแบบล้านนา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																																								
ความเชื่อมโยงกับพันธกิจและเป้าหมายหลัก	<p>พันธกิจที่ 5 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายที่ 7 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีธรรมาภิบาล ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>																																								
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่เสริมสร้างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นการอนุรักษ์พลังงานและใส่ใจสิ่งแวดล้อม																																								
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<div>1. ระดับผลการประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินภายนอก</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr></table> <div>2. ระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr></table> <div>3. ระดับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมจากนักศึกษา บุคลากร และผู้รับบริการ</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td>ดี</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr></table> <div>4. จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นใหม่ ☆</div> <table><tr><td>ปี 2560</td><td>ปี 2561</td><td>ปี 2562</td><td>ปี 2563</td><td>ปี 2564</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		2	2	2	2
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
ดี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น																																					
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																																					
	2	2	2	2																																					

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																				
	<div>5. จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศในการบริหารงานที่ทบทวนและปรับปรุง ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> <div>6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ☆</div> <table><tr><th>ปี 2560</th><th>ปี 2561</th><th>ปี 2562</th><th>ปี 2563</th><th>ปี 2564</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		5	5	5	5	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		5	5	5	5
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																	
	5	5	5	5																	
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																	
	5	5	5	5																	

กลยุทธ์	มาตรการ
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และใส่ใจสิ่งแวดล้อม	<p>1.1 ทบทวน Master Plan ปรับปรุงอาคารสถานที่ ออกแบบระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มีอยู่เดิมให้มีสภาพที่ดี มีความแข็งแรง และเหมาะสมต่อการใช้งาน เน้นการประหยัดพลังงาน และเพิ่มการใช้พลังงานทางเลือก</p> <p>1.2 มีแผนซ่อมบำรุง ดูแลและรักษาระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี มีผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเพิ่มจุดบริการอาหาร และเครื่องดื่ม สำหรับให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p>
2. สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการพลังงานในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร	<p>2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษารู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>2.2 นำเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดความคุ้มค่า</p> <p>2.3 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ภายในมหาวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่</p>

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
3. พัฒนาระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหาร ☆	3.1 กำหนดระบบและกลไกในการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ☆ 1) ทบทวน และปรับปรุงระบบ กลไก ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในการบริหารงานด้านบุคลากร การเงินและพัสดุ งบประมาณ การประกันคุณภาพ และการบริหารงานวิชาการ 2) กำหนดนโยบายว่าด้วยธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย 3) กำหนดให้มีการจัดทำแบบลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงาน สำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (TOR) 4) จัดทำสายตรงผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้มีช่องทางในการสื่อสาร ระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ และช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียนที่เป็นระบบ โปร่งใส และไม่กระทบต่อสิทธิและ เสรีภาพที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของผู้ร้องเรียนและผู้ ถูกร้องเรียน 5) พัฒนาระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การบริหารมหาวิทยาลัย 6) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานตามธรรมาภิบาล 3.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของสภา คณาจารย์และข้าราชการ
4. ยกระดับคุณภาพการบริหารงานของ มหาวิทยาลัย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย ☆	4.1 ทบทวนบทบาทและศักยภาพของหน่วยงานจัดการศึกษาใน กำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายไปสู่การเป็นหน่วยงาน ภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 4.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ยกระดับคุณภาพการ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความผิดพลาดความ เสี่ยง และประหยัดทรัพยากร ☆ 4.4 บริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุอย่าง เป็นระบบ ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน เพิ่มความคุ้มค่าใน การบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 4.5 กำกับ ติดตาม ควบคุมและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกด้าน

หมายเหตุ ☆ หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กลยุทธ์	มาตรการ
	4.6 ติดตามและตรวจสอบ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่จะก่อเกิดความเสียหายด้านทรัพย์สินและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5. สร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>5.1 ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้บริโภค และได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล</p> <p>5.2 ส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยในการขยายการบริการและการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพมีกลไกการตรวจสอบที่โปร่งใส ชัดเจน</p> <p>5.3 สนับสนุนหน่วยงานที่มีศักยภาพในการต่อยอดทางธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม</p>
6. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	<p>6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์งานของมหาวิทยาลัยให้มีรูปแบบหลากหลายและทันสมัย เช่น Line@CRRU CRRU Navigator, facebook/Fanpage application Kanbou Application CRRU on TV, Radio</p> <p>6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการตลาดและความสัมพันธ์กับสถาบันและองค์กรการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>6.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผ่าน Application CRRU</p> <p>6.4 ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อการรับรู้ตามศาสตร์ พระราชา ได้แก่ ก้านบัว-พลัส (รายวัน) ป้ายประชาสัมพันธ์ (LED) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ต่างๆ สื่อ VDO เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสื่อวิทยุ</p> <p>6.5 สร้างเครือข่ายสื่อมวลชน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับสื่อมวลชนในท้องถิ่นและส่วนกลาง</p> <p>6.6 เผยแพร่ข่าวสารภายในสู่ภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล และสังคมออนไลน์</p>

กลยุทธ์	มาตรการ
7. พัฒนาระบบและกลไกในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	<p>7.1 เผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า เกียรติยศ ความภาคภูมิใจ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัย นักศึกษา บุคลากร และศิษย์เก่าให้ท้องถิ่นได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>7.2 ประสานและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบการจัดโครงการและกิจกรรม ร่วมกันกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ</p> <p>7.3 จัดกิจกรรมการประชุม สัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>7.4 สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษา ที่มีความเป็นเลิศ และมีผลงานดีเด่นเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>7.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัล หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>7.6 จัดตั้งศูนย์อบรมการเป็น Coaching</p>
8. ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น ☆	<p>8.1 ประกาศปณิธานราชภัฏ 61 เพื่อสร้างการรับรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน ☆</p> <p>8.2 ประกาศพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ☆</p>
9. สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ ☆	<p>9.1 สร้างเครือข่ายประชารัฐ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานร่วมกับท้องถิ่น ☆</p> <p>9.2 พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ☆</p>